

S Z K O L N Y P R O G R A M
W Y C H O W A W C Z O –
P R O F I L A K T Y C Z N Y

Rok szkolny 2026/2027

Szkoła Podstawowa nr 51

im. Stefana Linkego

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz.U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.), w szczególności art. 26 oraz art. 84.
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, z późn. zm.
5. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, z późn. zm.
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r. poz. 1673, z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (tekst jednolity: Dz.U. z 2026 r. poz. 110, z późn. zm.).
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, z późn. zm.
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, z późn. zm.
10. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, z późn. zm.
11. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, z późn. zm.
12. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym, z późn. zm.
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz.U. z 2023 r. poz. 1798, z późn. zm.).

15. Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej – w brzmieniu obowiązującym w roku szkolnym 2026/2027.
16. Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021–2026, z późn. zm.
17. Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 51 im. Stefana Linkego w Łodzi.
18. Statut Szkoły Podstawowej nr 51 im. Stefana Linkego w Łodzi.

W szkole dążymy do rozwijania u uczniów następujących postaw i kompetencji:

- samodzielność i sprawczość
- życzliwość i empatia
- uczciwość
- odpowiedzialność
- ciekawość świata i krytyczne myślenie
- tolerancja i szacunek dla różnorodności
- poszanowanie godności i praw innych osób
- poszanowanie prawa i zasad współżycia społecznego
- obowiązkowość i punktualność

Nasz absolwent:

- posiada takt i kulturę osobistą,
- dba o swoje zdrowie, promuje w swoim środowisku zdrowy styl życia,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- posiada umiejętność odróżniania dobra od zła,
- potrafi współpracować w grupie,
- umie samodzielnie rozwiązywać problemy,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- zachowuje rozwagę i rozsądek w sytuacjach niebezpiecznych.

Formy i metody pracy stosowane do realizacji wyznaczonych celów:

- uroczystości szkolne, klasowe, środowiskowe,
- wycieczki,
- prelekcje, pogadanki, warsztaty,
- szkolenia, kursy,
- akcje charytatywne,
- akcje okolicznościowe,
- projekty i przedsięwzięcia,
- pikniki, imprezy szkolne i klasowe,
- filmy, przedstawienia teatralne,
- aktualizacja strony internetowej szkoły,
- organizacja wystaw,
- organizacja apeli porządkowych i okolicznościowych,
- organizacja prezentacji osiągnięć uczniowskich.

Diagnozę środowiska szkolnego na rok 2026/2027 opracowano na podstawie:

- wyników ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadzonej we wrześniu 2026 r. (226 formularzy: 86 uczniów, 109 rodziców/opiekunów i 31 nauczycieli),
- obserwacji zachowania i funkcjonowania uczniów w klasach i podczas przerw,
- analizy dokumentacji szkolnej, frekwencji, zachowania i wyników klasyfikacji,
- informacji pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, wychowawców i nauczycieli,

- analizy opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz rozpoznanych potrzeb uczniów,
- rozmów i konsultacji z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami.

Szkoła dysponuje następującymi zasobami, które są wykorzystywane do realizacji zadań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych:

- dobra baza lokalowa i materialna (dobrze wyposażone pracownie, kuchnia i stołówka, dwie świetlice, plac zabaw, wielofunkcyjne boisko i kort),
- wykwalifikowana kadra nauczycieli i wychowawców, mających duże doświadczenie i kwalifikacje zawodowe,
- szkolne tradycje związane z patronem szkoły,
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych dla uczniów.

Wnioski z diagnozy i ewaluacji – priorytety na rok szkolny 2026/2027:

1. Wzmocnić systematyczną pracę nad radzeniem sobie ze stresem, rozpoznawaniem emocji, komunikowaniem potrzeb i rozwiązywaniem konfliktów bez przemocy.
2. Zwiększyć widoczność i skuteczność reagowania dorosłych na krzywdzenie; rozpoznać miejsca i pory zwiększonego ryzyka oraz monitorować sytuację po interwencji.
3. Zapewnić każdemu uczniowi jasną i znaną drogę uzyskania pomocy oraz możliwość kontaktu z zaufaną osobą dorosłą w szkole.
4. Szczególną uwagę skierować na relacje i bezpieczeństwo uczniów klas VII–VIII, jednocześnie prowadząc działania integracyjne również w klasach młodszych.
5. Wzmocnić integrację zespołów klasowych, poczucie akceptacji oraz realny udział uczniów w planowaniu wybranych działań klasowych i szkolnych.
6. Rozwijać praktyczną higienę cyfrową: reagowanie na cyberprzemoc, krytyczną ocenę treści, odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji oraz aktywność offline.
7. Dopasować pomoc psychologiczno-pedagogiczną, wsparcie w nauce, techniki uczenia się i doradztwo edukacyjno-zawodowe do wieku i rozpoznanych potrzeb uczniów.
8. Włączyć rodziców w rozpoznawanie potrzeb wychowawczych i profilaktycznych oraz zapewniać zrozumiałą informację zwrotną po zgłoszeniu trudności.
9. Kontynuować działania dobrze oceniane: profilaktykę używek, aktywność fizyczną i pierwszą pomoc, działania patriotyczne i regionalne, ekologię, wolontariat oraz pomoc innym.
10. Oceniać efekty programu nie tylko liczbą przeprowadzonych działań, ale również zmianą wiedzy, umiejętności, poczucia bezpieczeństwa i dostępności wsparcia.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027:

1. Wspieranie szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra – tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Budowanie odporności społecznej – postawy patriotyczne, obywatelskie i prospołeczne oraz odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna – zdrowy styl życia, aktywność ruchowa, odpowiedzialne zachowania prozdrowotne i pierwsza pomoc.
4. Higiena cyfrowa i aktywność offline – bezpieczeństwo w sieci, krytyczne myślenie i odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie współpracy z rodzicami w edukacji, wychowaniu i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej; wspieranie zdrowia psychicznego i pomoc w kryzysach.
7. Wspieranie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych i wzmacnianie doradztwa zawodowego.
8. Rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej poprzez interdyscyplinarność, pracę projektową, ocenianie kształtujące i informację zwrotną.

Obszary pracy wychowawczo – profilaktycznej:

1. Zdrowie fizyczne i psychiczne, bezpieczeństwo oraz zachowania prozdrowotne.
2. Postawy ekologiczne i odpowiedzialność za środowisko.
3. Tożsamość, tradycja, wolontariat, relacje i odpowiedzialność społeczna.
4. Postawy obywatelskie, patriotyczne i uczestnictwo w kulturze.
5. Wspomaganie rozwoju ucznia, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, integracja, uczenie się i doradztwo zawodowe.
6. Bezpieczeństwo cyfrowe, higiena cyfrowa, krytyczne myślenie i odpowiedzialne korzystanie z technologii oraz AI.

Ewaluacja i monitorowanie programu:

- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy i konsultacje z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami,
- obserwacja zachowania uczniów oraz analiza interwencji, frekwencji i dokumentacji,
- krótkie pomiary efektów wybranych działań (np. stres, konflikty, bezpieczeństwo, cyberprzemoc, dostępność pomocy).

OBSZAR I – Zdrowie fizyczne i psychiczne, bezpieczeństwo oraz zachowania prozdrowotne.

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Zapewnienie uczniom warunków umożliwiających zdrowy rozwój fizyczny i psychiczny.	Uczeń zna zasady zdrowego żywienia.	Wspólne drugie śniadanie, - Akcje: Owoce i warzywa w szkole, - Mleko w szkole, - Dni owocowo – warzywne, - Piknik Rodzinny.	Wychowawcy klas Nauczyciele Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Uczeń wybiera prawidłowe wzorce zdrowego stylu życia (profilaktyka i bezpieczeństwo).	- Spotkania w ramach akcji: „Bezpieczeństwo” – II i III, „Bezpieczny na drodze” (rower + hulajnoga) – IV, „Wiem, szanuję, reaguję” – kl. V i VI, „Odpowiedzialny, rozsądny, pomocny” – kl. VII i VIII, „Potrafię, wiem, działam” AED i pierwsza pomoc, „Odpowiedzialność prawna nieletnich” (spotkania z Funkcjonariuszami Straży Miejskiej i Funkcjonariuszami KM Policji). - spotkania z Funkcjonariuszami Służby Więziennej.	Psycholog szkolny Pedagog szkolny Nauczyciel EDB	Cały rok

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
		- Profilaktyka prawidłowego zdrowia psychicznego, fizycznego, właściwego stylu życia i higieny.	Pedagog szkolny Psycholog szkolny Nauczyciel EZ	Cały rok
		- Program Edukacyjny „DOPALACZOM MÓWIMY STOP!” – WYBIERAMY ZDROWIE kl. V – VIII.	Pedagog szkolny Psycholog szkolny Nauczyciel EZ	Cały rok
		- Program Edukacyjny „Kryształowy uśmiech mam, bo o zęby dbam” KL. II A	p. Agnieszka Kępska	Cały rok
		- Program Edukacyjny „Kurs na Punkt Zwrotny” klasy pierwsze – cykl warsztatów organizowany przez Ekocentrum Punkt Zwrotny w Łodzi.	p. Agnieszka Kępska	Cały rok
		- Pogadanki na temat odpowiedniego zachowania podczas ewakuacji szkoły i innych budynków użyteczności publicznej – próbne alarmy ewakuacyjne.	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy klas Nauczyciele wychowania	Cały rok

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
			fizycznego, biologii i przyrody	
		- Profilaktyka chorób zakaźnych i wirusowych.	Psycholog szkolny Pedagog szkolny Wychowawcy klas	Cały rok
		- Profilaktyka chorób psychicznych np.: depresja, skłonności do zachowań autodestrukcyjnych.	Nauczyciele Psycholog szkolny Pedagog szkolny	Cały rok
		- Kontynuacja projektu „Radzenie sobie z nudą – promowanie aktywności offline”. Wprowadzenie pomysłu przerw z planszówkami, grami logicznymi i twórczymi aktywnościami.	Nauczyciele Psycholog szkolny Pedagog szkolny	Cały rok
	Uczeń wybiera różnorodne formy aktywności sportowej	- Wyjścia integracyjne uczniów.	Wychowawcy klas	Cały rok

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
	i wypoczynku na świeżym powietrzu.	- Organizacja zajęć na basenie – uczniowie klas III.	Wychowawcy klas	Cały rok
		- Ruch na świeżym powietrzu – zajęcia organizowane na boisku szkolnym, rajdy piesze.	Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy świetlicy Wychowawcy klas	Wg harmonogramu
		- Program Edukacyjny „TRZYMAJ FORMĘ” kl. IV – VIII.	Pedagog szkolny	Cały rok
		- Projekt Ministerstwa Sportu i Turystyki. Program „Aktywna Szkoła” kl. IV – VIII.	Koordynator p. Szymon Walczak	Cały rok
		- Ogólnopolski Program Ministerstwa Edukacji. Program „WF za WF” kl. IV – VIII.	Koordynator p. Szymon Walczak	Cały rok
		- Organizacja Dnia Sportu.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Czerwiec
	Uczeń przejmuje perspektywę drugiej osoby.	- Organizacja Dnia Nauczyciela.	Wszyscy nauczyciele	Październik

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Podniesienie jakości życia w zakresie zdrowia psychicznego Dzieci i Młodzieży	Uczeń: - ocenia i rozwija swoje umiejętności i kompetencje twórcze, społeczne i emocjonalne.	- Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Rok Dziecięcej Kreatywności” - warsztaty rozwijających kompetencje społeczne, emocjonalne i twórcze uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Koordinator Projektu Psycholog szkolny	Cały rok
	Uczeń: - poprawnie komunikuje się z rówieśnikami, - potrafi wyrażać swoje potrzeby, - wie, gdzie zgłosić się po pomoc.	- Udział w Ogólnopolskiej Inicjatywie „Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej”. W ramach akcji wprowadzenie w szkole „Tygodnia dobrych relacji – WŁĄCZ RELACJE”.	Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Wrzesień/ październik
	Uczeń: -umiejętność radzenia sobie z emocjami i trudnościami wynikającymi z sytuacji szkolnych i domowych.	- Spotkania i warsztaty ze specjalistami w łódzkiej Fundacji W Człowieku Widzieć Brata. W ramach projektu „Otwarcie po MOC i wsparcie”.	Psycholog szkolny	Cały rok
	Rodzic: - nabywa prawidłowych	- Spotkania i warsztaty ze specjalistami w łódzkiej Fundacji W Człowieku Widzieć Brata.	Psycholog szkolny	Cały rok

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
	umiejętności komunikacyjnych, - wzmacnia kompetencje rodzicielskie.			
Wzmacnianie zdrowia psychicznego i odporności emocjonalnej uczniów.	Uczeń rozpoznaje napięcie i emocje, zna co najmniej kilka bezpiecznych strategii samoregulacji oraz wie, kiedy poprosić o pomoc.	Cykl minimum 4 zajęć ćwiczeniowych w klasach V–VIII: rozpoznawanie napięcia, strategie uspokojenia, komunikowanie potrzeb, reagowanie świadka, rozwiązywanie konfliktów bez przemocy. Dostosowane zajęcia również w klasach I–IV.	Wychowawcy klas; pedagog szkolny; psycholog szkolny; pedagog specjalny	Cały rok,
Zapewnienie dostępności pomocy i poczucia bezpieczeństwa.	Uczeń zna osoby i sposoby uzyskania wsparcia; potrafi zgłosić krzywdzenie lub kryzys.	Na początku roku w każdej klasie omówienie ścieżki pomocy. Możliwość indywidualnego zgłoszenia potrzeby rozmowy. Informacja zwrotna po zgłoszeniu w zakresie nienaruszającym prywatności. Monitorowanie, czy krzywdzenie ustało.	Wychowawcy; pedagog; psycholog; wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok
Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i wykluczeniu.	Uczeń odróżnia konflikt od przemocy, zna zasady bezpiecznego reagowania jako świadek i wie, gdzie	Mapa miejsc i pór zwiększonego ryzyka; przegląd dyżurów; działania „WŁĄCZ RELACJE”; zajęcia o przemocy i cyberprzemocy; działania naprawcze i ochronne. W przypadku nierównowagi sił nie stosuje się wymuszonej mediacji.	pedagog; psycholog; wychowawcy	Cały rok

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
	zgłosić zdarzenie.			
Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności offline.	Uczeń podejmuje aktywność ruchową, zna podstawy zdrowego żywienia i potrafi wskazać wartościowe sposoby spędzania czasu bez ekranu.	Aktywne przerwy, gry planszowe i logiczne, ruch i działania twórcze; praktyczne zajęcia o wyborach żywieniowych dostosowane do wieku; pierwsza pomoc i AED.	Nauczyciele wychowania fizycznego; wychowawcy; nauczyciel edukacji zdrowotnej; pedagog; pielęgniarka	Cały rok

OBSZAR II – Postawy ekologiczne i odpowiedzialność za środowisko.

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Uwrażliwianie na aktualne problemy ochrony środowiska	Uczeń praktykuje proekologiczne zachowania.	- Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	Nauczyciele przyrody, biologii	Wrzesień
Uwrażliwienie na losy zwierząt	Uczeń potrafi właściwie opiekować się zwierzętami, zna ich potrzeby.	- Udział w akcji Dzień Ziemi. (przygotowanie przez uczniów informacji o zagrożonych gatunkach zwierząt na Ziemi).	Nauczyciele przyrody, biologii	Kwiecień
		- Udział w konkursach ekologicznych i przyrodniczych. - Zbiórki baterii, makulatury.	Nauczyciele przyrody, biologii	Cały rok
		- Pogadanki na temat właściwej opieki i zachowania wobec zwierząt.	Wychowawcy klas	Cały rok
		- Dzień Zwierzaka.	Wychowawcy klas	Cały rok
		- Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt.	Opiekun SU Wychowawcy klas	Cały rok

OBSZAR III – Tożsamość, tradycja, wolontariat, relacje i odpowiedzialność społeczna.

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Kształtowanie poczucia własnej tożsamości, więzi rodzinnych, pomocy innym.	Uczeń: - szanuje i podtrzymuje tradycje rodzinne, - przyjmuje odpowiedzialność za budowanie więzi koleżeńskich i przyjacielskich opartych na lojalności i zaufaniu oraz podkreślanie eksponowania pozytywnych cech kolegów, - rozwija umiejętność budowania więzi międzypokoleniowych.	- Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych, takich jak: -- Dzień Patrona, - Wigilia, - Dzień Dziecka. - Prezentowanie twórczości dzieci (wystawki, konkursy plastyczne). - Włączenie rodziców do realizacji przedsięwzięć klasowych i ogólnoszkolnych. - Tydzień Patriotyczny, - Apel z okazji: Świąt Majowych i 11 – go Listopada.	Wszyscy nauczyciele	Wg harmonogramu
		- Ogólnopolski Program Edukacyjny „W skarbcu Polski” – klasy IV – VIII.	Koordynator p. Rafał Żurek Zespół humanistyczny	Cały rok

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
		- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Polska zaczyna się w mojej klasie” I – III.	Koorynator: p. Agnieszka Kępska p. Agnieszka Mikielis	Cały rok
		- Zorganizowanie wigilii klasowych, jasełek szkolnych.	Wychowawcy klas	Grudzień
		- Zorganizowanie Dnia Babci i Dziadka klas I – III.	Wychowawcy klas	Styczeń
	Uczeń komunikuje się używając poprawnej i pięknej polszczyzny.	- Wycieczki do kin i teatrów, muzeów, domów kultury.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		- Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów. - Cykl lekcji bibliotecznych.	Nauczyciel bibliotekarz Wszyscy nauczyciele	Cały rok

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
	Uczeń rozwija swoje kompetencję czytelnicze.	- Uczestniczenie w konkursach polonistycznych, czytelniczych, recytatorskich. - Udział w lekcjach bibliotecznych. - Organizacja Tygodnia Czytania. - Propagowanie głośnego czytania. - Promowanie ciekawych książek.	Nauczyciele języka polskiego Edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok
	Uczeń: - wspiera osoby chore, niepełnosprawne, będące w trudnej sytuacji materialnej.	- Udział w akcji „Podziel się Wigilią”.	Opiekun SU Samorząd Uczniowski	Listopad
	Uczeń angażuje się w wolontariat.	- Udział uczniów w akacjach promujących ideę wolontariatu: WOŚP, PCK, Paka dla psiaka – zbiórka karmy na Schronisko przy ulicy Marmurowej w Łodzi.	Koordynatorzy akcji	Cały rok
Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa dziecka w rodzinie, szkole i środowisku	Uczeń przestrzega zasad poruszania się po drogach i bezpiecznego przekraczania jezdni.	- Wycieczki na przejścia dla pieszych z sygnalizacją i bez.	Wychowawcy klas I – III	Wrzesień
	CELE		OSOBY	TERMIN

CEL OGÓLNY	SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNE	REALIZACJI
	Uczeń: - odróżnia zagrożenia typowe dla szkoły i gospodarstwa domowego, - wprowadza nawyki bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach.	- Bezpieczeństwo na drodze – karta rowerowa.	p. Katarzyna Sałata	Maj/ Czerwiec
		- Pogadanka i warsztaty na temat niebezpieczeństw związanych z aktywnością dzieci i młodzieży na portalach społecznościowych.	Wychowawcy klas Nauczyciele informatyki Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Cały rok
		- Przeprowadzenie apeli związanych z bezpiecznym wypoczynkiem.	Samorząd Uczniowski	Styczeń/ Czerwiec
		- Pogadanka i warsztaty na temat niebezpieczeństw związanych z aktywnością dzieci i młodzieży na portalach społecznościowych.	Wychowawcy klas Nauczyciele informatyki Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Cały rok
CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI

		- Zajęcia prowadzone przez specjalistów na temat agresji i tolerancji, rozwiązywania sytuacji konfliktowych, dyskryminacji, hejtu, budowaniu poczucia własnej wartości, emocji.	PP – P nr 6, Fundacja W Człowieku Widzieć Brata , SPWRiT, Policja, Straż Miejska, Służba Więzienna.	Wg harmonogramu
	Uczeń: - wymienia zasady udzielania pierwszej pomocy, - wskazuje formy aktywnego i bezpiecznego wypoczynku, - zachowuje ostrożność w kontaktach z obcymi ludźmi.	- Pogadanki na temat zdrowego odżywiania – konsekwencje zaburzeń odżywiania , stylu życia i higieny osobistej, - Fluoryzacja.	Pielęgniarka szkolna Pedagog szkolny Psycholog szkolny Specjaliści SANEPID	Cały rok
		- Przeglądy stomatologiczne i profilaktyka zdrowych zębów.	Gabinet Stomatologiczny	Wrzesień/ Listopad
CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Kształtowanie postaw troski o własne zdrowie,	Uczeń: - przestrzega zasad	- Zajęcia na temat szkodliwego używania: nikotyny, alkoholu, substancji	Nauczyciele przyrody, biologii	Cały rok

właściwy rozwój fizyczny.	higieny osobistej, - kieruję się normami zdrowego odżywianie się.	psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetycznych, słodczy (działanie cukru).	Nauczyciel EDZ Pedagog szkolny Psycholog szkolny	
	Uczeń: - stwierdza szkodliwość palenia papierosów i stosowania innych używek, - rozpoznaje substancje niebezpieczne i rośliny trujące.	- Podejmowanie działań interwencyjnych, mediacyjnych.	Pedagog szkolny Psycholog szkolny Pedagog specjalny Wszyscy nauczyciele	Cały rok
CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Wskazywanie i uświadamianie uczniom uniwersalnych norm moralnych. Kształcenie postaw prospołecznych –		- Ocena zachowania własnego i innych. Wyróżnianie właściwych zachowań.		

działania antydiskryminacyjne.	Uczeń: - wykazuje się postawą tolerancji i szacunku dla innych oraz zachowaniami prospołecznymi.		Wychowawcy klas	Cały rok
		- Uwrażliwienie na potrzeby innych (niepełnosprawnych, chorych, starszych, innych narodowości kulturowych).	Wychowawcy klas Nauczyciel przedmiotu	Cały rok
		- Kształtowanie umiejętności wyrażania opinii i formułowanie sądów w sposób taktowny.	Wychowawcy klas Nauczyciel przedmiotu	Cały rok
CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
		- Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, odpowiedzialności za powierzone i wykonywane zadania i projektowanie sytuacji dydaktycznych wymagających współpracy uczniów w klasie lub w szkole.	Wychowawcy klas Nauczyciel przedmiotu	Cały rok

		- Wdrażanie do dbałości o estetykę otoczenia. Dbanie o ład, porządek, punktualność i dobra organizację pracy.	Wychowawcy klas Nauczyciel przedmiotu	Cały rok
Budowanie bezpiecznych relacji i integracji zespołów klasowych.	Uczeń czuje się członkiem zespołu, potrafi współpracować i reagować na wykluczanie.	Regularne zadania w zmiennych zespołach; godziny wychowawcze o akceptacji, granicach i wykluczaniu; działania integracyjne; obserwacja udziału uczniów wycofanych.	Wychowawcy; pedagog; psycholog	Cały rok
Rozwijanie sprawczości i udziału uczniów.	Uczeń potrafi zgłosić pomysł i uczestniczyć w planowaniu działania.	W każdym oddziale co najmniej jedna inicjatywa współtworzona przez uczniów; przekazanie informacji, które propozycje zostały przyjęte i dlaczego.	Wychowawcy; Samorząd Uczniowski; opiekun SU	Co najmniej raz w roku w każdym oddziale
Współpraca szkoły z rodzicami w rozpoznawaniu potrzeb.	Rodzik zna priorytety programu, kanały zgłaszania potrzeb i sposób uzyskania informacji zwrotnej.	Przedstawienie głównych celów programu na zebraniach; zebranie potrzeb co semestr; konsultacje; potwierdzanie odbioru zgłoszeń i przekazywanie informacji o dalszym postępowaniu.	Dyrektor; wychowawcy; pedagog; psycholog	Wrzesień oraz raz w semestrze

OBSZAR IV – Postawy obywatelskie, patriotyczne i uczestnictwo w kulturze.

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Stwarzanie szans, aby dziecko stało się świadomym odbiorcą oraz uczestnikiem kultury i sztuki w nawiązaniu do tradycji i	Uczeń: - rozróżnia i przyjmuje postawę poszanowania symboli narodowych (hymn, flaga, godło)	- Wybory do samorządu klasowego, szkolnego.	Opiekun SU	Wrzesień

patriotyzmu.	oraz mowy ojczystej, - wymienia najważniejsze wydarzenia historii Polski.			
		- Udział w apelach, uroczystościach związanych z obchodami świąt państwowych.	Wychowawcy klas Opiekun SU	Wg harmonogramu
		- Udział w lekcjach muzealnych.	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotu	Cały rok
		- Wspólna opieka nad grobem patrona szkoły.	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu
		- Rajd 11 listopada.	Wychowawcy klas p. Agnieszka Wasiak	Listopad
CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
	Uczeń rozwija zainteresowania historią Łodzi.	Działalność Towarzystwa Przyjaciół Łodzi. Udział w rajdach i spacerach, zwiedzanie muzeów i poznawanie aktualnych wystaw.	p. Agnieszka Wasiak	Cały rok
Pielęgnacja dziedzictwa kulturowego, poszanowanie i szacunek dla dzieł sztuki.	Uczeń szanuje cudzą własność, zabytki, dzieła sztuki, wytwory pracy innych, książki.	- Edukacja muzealna, teatralna i filmowa - współpraca z kinami, teatrami muzeami i innymi ośrodkami kultury.	Wychowawcy klas Nauczyciele języka polskiego	Cały rok

		- Współpraca z Bibliotekami Miejskimi.	Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok
Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, budzenie uczuć narodowych i przywiązania do ziemi rodzinnej.	Uczeń: - kultywuje tradycje patriotyczne, - prezentuje podstawową wiedzę o dziedzictwie kulturowym narodu, - wymienia zasłużone i wybitne postaci regionu, - wskazuje obowiązki wobec Ojczyzny i dba o jej dobre imię, - włącza się w obchody świąt państwowych i rocznic ważnych wydarzeń historycznych.	Apele, uroczystości, konkursy, wycieczki okolicznościowe: - Z okazji Święta Niepodległości, - Z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, - Wycieczki tematyczne, zwiedzanie wystaw i zbiorów muzealnych, - Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.	Wychowawcy klas	Cały rok
Poznanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych i środowiskowych.	Uczeń: - wykazuje się postawą szacunku dla tradycji i historii, - buduje pozytywny obraz szkoły poprzez kultywowanie i	- Uczestniczenie i współorganizowanie uroczystości szkolnych i klasowych związanych ze świętami państwowymi oraz szkolnymi: - Ślubowanie klas I, - Udział pocztu sztandarowego w czasie różnych uroczystości na terenie szkoły oraz podczas uroczystości środowiskowych.	Wyznaczony nauczyciel	Wg harmonogramu

	tworzenie jej tradycji – Tydzień Patrona, - uczy się właściwego zachowania wobec symboli narodowych (godło, hymn, barwy narodowe).			
--	--	--	--	--

OBSZAR V – Wspomaganie rozwoju ucznia, integracja, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, uczenie się i doradztwo zawodowe.

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Kształtowanie i rozwijanie świadomości o prawach i obowiązkach dziecka i ucznia oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	Uczeń: - zna swoje prawa i obowiązki zawarte w statucie i Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Konwencji o Prawach Dziecka,	- Podpisanie kontraktu w klasach.	Wychowawcy klas	Wrzesień
		- Pogadanka i rozmowy na zajęciach z wychowawcą na temat praw i obowiązków ucznia, dziecka.	Wychowawcy klas	Październik/ Listopad
		- Informowanie dzieci, rodziców i opiekunów o formach pomocy i wsparcia dla rodzin.	Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy klas	Cały rok

	- identyfikuje właściwą instytucję oraz funkcję danych pracowników szkoły w celu rozwiązania konkretnej sytuacji problemowej.			
CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Stwarzanie szans, aby dziecko mogło osiągnąć sukces.	- wspieranie uczniów w pokonywaniu problemów w nauce poprzez dostosowywanie wymagań programowych, - dostosowanie kryteriów oceniania – zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach PPP oraz udział w konkursach,	- Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów zgodnie z opinią PPP. - Dostosowanie metod i form.	Wychowawca klasy Nauczyciele przedmiotów	Wrzesień Wg potrzeb
		- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, TUS dla uczniów, grupa wsparcia dla uczniów klas VI – VII. Innowacja „Głos młodych” – rozmawiamy na ważne tematy.	Nauczyciele specjaliści Psycholog szkolny	Według potrzeb

	- ocenianie kształtujące.			
CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
		- Organizacja Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji. - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. - VI Ogólnopolski Tydzień Szczęścia „Szczęśliwi, bo różnorodni”, - „Święto talentów” – prezentacja talentów uczniów.	Nauczyciele wspomagający Nauczyciele języka polskiego Nauczyciele wspomagający	Październik Kwiecień
		- Oferta zajęć dydaktyczno – wyrównawczych.	Nauczyciele przedmiotów	Wrzesień
		- Udział uczniów w zajęciach dodatkowych. Koła zainteresowań.	Nauczyciel przedmiotu	Cały rok
		- Przygotowywanie uczniów i ich udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych.	Nauczyciel przedmiotu	Cały rok

		- Dostrzeganie postępów w rozwoju oraz stosowanie pozytywnych wzmocnień (pochwały, oceny, nagrody). - Plan procesu uczenia się.	Nauczyciel przedmiotu	Cały rok
		- Zapewnienie uczniom dostępu do nowoczesnego sprzętu i środków dydaktycznych.	Dyrektor szkoły	Cały rok
CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
	- motywowanie uczniów do samodzielnego utrwalania wiedzy.	- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Uczę się uczyć się”.	Koordynator p. Aleksandra Sadowska Wychowawcy klas	Cały rok
		- „Myśląca klasa” – innowacja dla klas VII – VIII. Wprowadzenie elementów myślenia krytycznego – Design Thinking.	p. Aleksandra Sadowska	Cały rok
		- Europejski Dzień Języków Obcych (EDJ) promowanie bogactwa językowego i kulturowego Europy oraz zachęcanie do nauki języków obcych.	Zespół językowy	26 IX
Kształtowanie	Uczeń:			

umiejętności rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych - zainteresowań, uzdolnień, ograniczeń. Dostarczenie informacji na temat różnych zawodów.	- zna własne możliwości, słabe i mocne strony, zainteresowania. - uzyskał informacje o możliwościach zatrudnienia lub dalszej nauki.	- Zajęcia dotyczące świadomego planowania przyszłości edukacyjno – zawodowej w oparciu o mocne strony ucznia. - poznawanie zawodów, w tym zawodów przyszłości, - odwiedzanie szkół ponadpodstawowych i zapraszanie przedstawicieli tych szkół na spotkania z uczniami i rodzicami. - Targi edukacyjne.	Wychowawca klasy VII, VIII Nauczyciel Doradztwa Zawodowego Pedagog szkolny	Cały rok
CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Kształtowanie umiejętności efektywnego poruszania się w świecie gospodarki.	Uczeń: - nabywa umiejętności gospodarowania pieniędzmi, - zna priorytety przy ich wydawaniu lub oszczędzaniu, - zna finansowe aspekty niebezpiecznych zdarzeń ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka.	- Zajęcia dotyczące świadomego zarządzania pieniędzmi. - Kształtowanie nawyku oszczędzania przez dzieci i młodzież.	Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy klas	Cały rok
Kształtowanie				

samodzielności i odpowiedzialności wśród uczniów	Uczeń: - potrafi współpracować z rówieśnikami - umie być współorganizatorem Kiermaszu, - umie zaplanować i przygotować stanowisko swojej pracy.	- Organizacja Kiermaszu świątecznego „51 rad na wszystko”.	Uczniowie pod opieką nauczycieli i rodziców	06 XII
CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Rozwijanie umiejętności uczenia się i organizacji pracy.	Uczeń stosuje wybrane techniki uczenia się, planuje pracę i potrafi poprosić o pomoc.	Zajęcia z planowania nauki, koncentracji, powtórek, zarządzania czasem i przygotowania do sprawdzianów; dostosowanie wsparcia do wieku i potrzeb.	Wychowawcy; pedagog; nauczyciele; specjaliści	Cały rok
Rozpoznawanie mocnych stron i rozwijanie zainteresowań.	Uczeń potrafi nazwać swoje zasoby i wskazać obszary zainteresowań.	Zajęcia, projekty, koła zainteresowań i zadania pozwalające uczniom pełnić różne role; informowanie o dostępnej ofercie; ocena przydatności zajęć przez uczestników.	Nauczyciele; wychowawcy; pedagog; psycholog	Cały rok
Wspieranie świadomych decyzji edukacyjno-	Uczeń zna swoje predyspozycje,	Realizacja programu doradztwa zawodowego; spotkania informacyjne, diagnoza predyspozycji,	Doradca zawodowy; wychowawcy klas VII–	Zgodnie z programem

zawodowych.	możliwości dalszego kształcenia i potrafi korzystać z informacji edukacyjno-zawodowej.	poznawanie zawodów i szkół ponadpodstawowych; ewaluacja wśród bezpośrednich odbiorców.	VIII; pedagog	doradztwa zawodowego
-------------	--	--	---------------	----------------------

OBSZAR VI – Bezpieczeństwo i higiena cyfrowa, krytyczne myślenie oraz odpowiedzialne korzystanie z technologii i AI.

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania, wykorzystania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych.	Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	- Realizacja zajęć z zakresu bezpiecznego Internetu. - Przeciwdziałanie cyberprzemocy.	Wychowawca klasy Nauczyciele informatyki Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Cały rok
	Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób	Pogadanki, wystawa prac pod hasłem „Jestem bezpieczny w Internecie” – uczestnictwo w obchodach „Dnia Bezpiecznego Internetu”.	Nauczyciele informatyki Wychowawca klasy	Luty/ Marzec

	poznanych w sieci. Kształtowanie umiejętności selektywnego wyszukiwania informacji. Uwrażliwienie na treści nieprawdziwe lub celowo wprowadzające w błąd.			
	Uczeń: - odnajduje alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu.	-Dzień bezpiecznego Internetu – szkolne wyzwanie, dzień bez telefonu.	- Nauczyciele wspierający	Luty
	Uczeń: - bezpiecznie korzysta z sieci, - zna i rozpoznaje zagrożenia występujące w sieci, - zna i komunikuje swoje granice - reaguje na przemoc i hejt w sieci.	- Projekt uczniowski „Kultura cyfrowa” – tworzenie kodeksu dobrego korzystania technologii cyfrowej.	- SU	Marzec - czerwiec

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Kształtowanie higieny cyfrowej i samoregulacji.	Uczeń potrafi planować czas online i offline oraz rozpoznaje wpływ nadmiernego korzystania z ekranów na funkcjonowanie.	Ćwiczenia z planowania czasu ekranowego, przerw od urządzeń, aktywności offline i zasad używania telefonów; działania współtworzone przez uczniów.	Wychowawcy; nauczyciele informatyki; pedagog; psycholog	Cały rok
Praktyczne reagowanie na cyberprzemoc i cyberzagrożenia.	Uczeń rozpoznaje cyberprzemoc, zabezpiecza dowody, blokuje sprawcę, zgłasza zdarzenie zaufanemu dorosłemu i wie, gdzie szukać pomocy.	Scenki i studia przypadków: rozpoznanie sytuacji, zabezpieczenie zrzutów/wiadomości, zgłoszenie, ochrona prywatności i wsparcie osoby pokrzywdzonej.	Nauczyciele informatyki; wychowawcy; pedagog; psycholog	Cały rok
Krytyczne myślenie i odpowiedzialne	Uczeń odróżnia fakt od opinii, weryfikuje	Analiza wiarygodności źródeł, fake newsów i treści	Nauczyciele informatyki;	Cały rok

korzystanie ze sztucznej inteligencji.	źródła, rozumie ograniczenia AI oraz zasady ochrony danych i praw autorskich.	generowanych przez AI; zasady odpowiedzialnego użycia narzędzi AI w nauce; ochrona danych osobowych, wizerunku i własności intelektualnej.	nauczyciele przedmiotów; bibliotekarz	
--	---	--	---------------------------------------	--

WSKAŹNIKI MONITOROWANIA I EWALUACJI 2026/2027

1. Bezpieczeństwo: porównanie deklarowanego poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz częstotliwości obserwacji krzywdzenia; analiza mapy miejsc ryzyka i dyżurów.
2. Dostępność wsparcia: odsetek uczniów znających drogę pomocy i wskazujących zaufaną osobę dorosłą w szkole.
3. Emocje i konflikty: ocena przydatności cyklu zajęć oraz krótki pomiar umiejętności sytuacyjnych przed i po cyklu.
4. Relacje i integracja: poczucie akceptacji w klasie, obserwacja udziału uczniów wycofanych oraz realizacja minimum jednej inicjatywy uczniowskiej w każdym oddziale.
5. Współpraca z rodzicami: możliwość zgłaszania potrzeb, dostęp do specjalistów i jakość informacji zwrotnej po zgłoszeniu trudności.
6. Higiena cyfrowa: umiejętność reagowania na cyberprzemoc, krytycznej oceny informacji i planowania aktywności offline.
7. Rozwój i nauka: dostępność pomocy, przydatność zajęć z technik uczenia się, rozpoznawanie mocnych stron i ocena doradztwa zawodowego przez jego odbiorców.
8. Kontynuowane obszary: dokumentowanie prostego rezultatu działań zdrowotnych, ekologicznych, patriotycznych, regionalnych i wolontaryjnych.

Program podlega bieżącemu monitorowaniu i może być modyfikowany w ciągu roku szkolnego odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów i społeczności szkolnej.

Program uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, zgodnie z art. 84 ustawy – Prawo oświatowe.