

## Zarządzenie Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 51

im. Stefana Linkego w Łodzi z dnia 6 listopada 2020 r.

w sprawie organizacji kształcenia na odległość

*Działając na podstawie:*

*Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910), Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197),*

*Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 nr 6 poz. 69 z późn. zm.), Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 poz. 1389 z późniejszymi zmianami) zarządzam, co następuje:*

Od dnia 9 listopada 2020 r. do odwołania uczniowie wszystkich klas Szkoły Podstawowej nr 51 im. Stefana Linkego w Łodzi:

1. Będą brali udział w zajęciach online zgodnie z planem lekcji.
2. Wyjątek stanowią lekcje wychowania fizycznego i **zajęcia komputerowe w klasach I-III. Realizacja podstawy programowej wychowania fizycznego będzie odbywać z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Jej głównym celem jest obecnie edukacja zdrowotna oraz motywowanie uczniów do aktywności fizycznej. Realizacja podstawy programowej zajęć komputerowych w klasach I-III będzie zintegrowana z realizacją pozostałych edukacji i realizowana z zastosowaniem różnorodnych metod i technik kształcenia na odległość.**
3. Lekcje z całą klasą będą trwały 30 minut, pozostałe 15 minut należy przeznaczyć na konsultacje, wsparcie lub sprawdzanie wiadomości.
4. **Plan lekcji w klasach I-III ulega zmianie polegającej na przeniesieniu zajęć popołudniowych na godziny poranne i dostosowaniu godzin zajęć do możliwości psychofizycznych uczniów.**
5. Każdy z uczniów klas **I-VIII** przejdzie na formę zdalnego nauczania, z wykorzystaniem głównie aplikacji Teams, przy uwzględnieniu jego możliwości wyposażenia w sprzęt

komputerowy. Wszelkie trudności związane z tym procesem na bieżąco będą zgłaszane wychowawcom klas. Dopuszczalne jest wykorzystywanie dodatkowo różnorodnych platform edukacyjnych i komunikatorów dostępnych dla wszystkich uczniów danej klasy.

6. Wychowawcy klas podejmują działania mające na celu rozwiązanie problemów sprzętowych ucznia:
  - 1) powiadamiają o trudnościach dyrektora;
  - 2) monitorują proces rozwiązania problemu do czasu jego pełnego rozwiązania, o czym informują dyrektora szkoły.
7. Nauczyciele wszystkich przedmiotów przedstawiają swoim uczniom zasady współpracy, a także sposób i tryb oceniania w zdalnym trybie nauki.
8. Nauczyciele w czasie trwania trybu zdalnego są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami.
9. Kontakty nauczycieli z rodzicami powinny odbywać się z wykorzystaniem następujących narzędzi:
  - 1) e-dziennika,
  - 2) poczty elektronicznej e-maili,
  - 3) telefonów komórkowych i stacjonarnych,
  - 4) lub przy użyciu dostępnych dla obu stron komunikatorów.
10. Kontaktując się z rodzicami należy określić i podać do ich wiadomości sposoby oraz czas, kiedy nauczyciel jest dostępny dla rodziców.
11. Pracownicy administracji i obsługi w trakcie zdalnego trybu pracy szkoły, pracują zgodnie z ustalonym przez dyrektora szkoły harmonogramem.
12. Powrót do stacjonarnego trybu nauki nastąpi poprzez wydanie komunikatu dyrektora, przedstawionego w ogłoszeniu w e-dzienniku.

## **§1**

### **Warunki organizacji nauczania zdalnego.**

1. Od 9 listopada 2020 r. do odwołania zobowiązuję nauczycieli do podjęcia pracy w trybie zdalnym (z wyłączeniem nauczycieli na zwolnieniu lekarskim, kwarantannie bez możliwości wykonywania pracy zdalnej, innych usprawiedliwionych nieobecności w pracy oraz wykonujących na terenie szkoły powierzone przez dyrektora szkoły).

2. Ustalę następujące formy kontaktu z dyrektorem i wicedyrektorem szkoły:
  - kontakt za pomocą e-dziennik,
  - kontakt e-mail na adres: [kontakt@sp51.elodz.edu.pl](mailto:kontakt@sp51.elodz.edu.pl)
  - kontakt telefoniczny.
3. Nauczyciele wychowania fizycznego, bibliotekarka i nauczyciele wspierający wykonują powierzone przez dyrektora zadania na terenie szkoły lub w trybie zdalnym, w zależności od potrzeb uczniów. **Będą to, m.in.: opieka nad dziećmi w świetlicy, organizacja nauczania zdalnego dla uczniów mających trudności wynikające z braku sprzętu lub z innych powodów, organizacja nauczania uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, inne zadania wynikające z potrzeb uczniów lub funkcjonowania szkoły.**
4. W przypadku, gdy nauczyciel nie dysponuje odpowiednim sprzętem (komputerem, laptopem z podłączeniem do Internetu), z którego mógłby skorzystać w domu lub nie posiada warunków do realizacji takiego nauczania w warunkach domowych, może realizować nauczanie zdalne w szkole.
5. Zdalne nauczanie ma mieć przede wszystkim charakter synchroniczny (zajęcia online w czasie rzeczywistym zgodnym z planem nauczania, za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami) z zastosowaniem, przede wszystkim, następujących platform i aplikacji edukacyjnych:
  - 🔗 [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)
  - 🔗 [www.office365.com](http://www.office365.com)
6. W celu uzupełnienia nauczania synchronicznego oraz w celu zróżnicowania form pracy zobowiązuje również nauczycieli do pracy z uczniami w sposób asynchroniczny (nauczyciel udostępnia materiały a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym).
7. Udostępnianie materiałów realizowane powinno być za pośrednictwem e-dziennika lub poczty elektronicznej, a w sytuacji braku dostępu do Internetu z wykorzystaniem telefonów komórkowych ucznia lub rodziców.
8. Zobowiązuje nauczycieli, aby dostosowali program nauczania do narzędzi, które zamierzają stosować w zdalnym nauczaniu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów oraz zmodyfikowali do dnia 12 listopada 2020 r. plany nauczania na okres 9-29 listopada 2020 r. W przypadku przedłużenia zamknięcia szkół nauczyciele opracowują modyfikacje planów nauczania w terminie trzech dni od momentu ogłoszenia tego faktu przez Ministra Edukacji Narodowej i Nauki. Plany opracowuje się na czas zamknięcia szkół. Zmodyfikowane plany nauczania należy przestać

za pomocą poczty elektronicznej do wicedyrektora szkoły.

- 9. Dla uczniów klas VIII organizuje się konsultacje indywidualne na terenie szkoły. Nauczyciele uczący w klasach ósmych są zobowiązani do poinformowania uczniów i ich rodziców o terminach konsultacji. Obecność ucznia na konsultacjach jest możliwa po wcześniejszym zgłoszeniu się do nauczyciela. O terminach konsultacji nauczyciele informują także dyrektora szkoły.**
- 10. Świetlica szkolna pracuje w godzinach 7.00 – 17.00. Opieką świetlicową będą objęci przede wszystkim uczniowie, których rodzice są bezpośrednio zaangażowani w walkę z pandemią COVID-19.**
- 11. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców oraz zajęcia rewalidacyjne mogą być realizowane, po uzgodnieniu z rodzicami, w formie stacjonarnej lub zdalnej.**

## **§ 2**

### **Obowiązki wychowawców w zakresie wprowadzenia zdalnego trybu nauczania**

1. Wychowawca klasy pełni rolę koordynatora nauczania zdalnego w stosunku do powierzonych jego opiece uczniów.
2. Wychowawca ma obowiązek:
  - 1) niezwłocznego poinformowania rodziców i uczniów swojej klasy o zmianie trybu nauczania;
  - 2) ustalenia, czy każdy z jego uczniów posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu. W przypadku braku takiego dostępu wychowawca niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły w celu rozwiązania problemu lub ewentualnego ustalenia alternatywnych form kształcenia;
  - 3) monitorowania procesu rozwiązania problemu do czasu jego pełnego ustąpienia, o czym informuje dyrektora szkoły;
  - 4) wskazania sposobu kontaktu (np. e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne, telefon) ze swoimi wychowankami;
  - 5) reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice;

- 6) wskazania warunków, w jakich uczniowie i rodzice mogą korzystać ze zdalnych konsultacji z wychowawcą klasy.

### **§ 3**

#### **Obowiązki pedagoga/psychologa w czasie prowadzenia nauczania zdalnego**

1. Pedagog/psycholog szkolny jest dostępny dla uczniów i rodziców w trybie mieszanym: zdalnym i stacjonarnym zgodnie z wcześniej ustalonymi godzinami pracy.
2. Harmonogram pracy pedagoga/psychologa jest dostępny na stronie internetowej szkoły oraz zostaje udostępniony uczniom i rodzicom poprzez e-dziennik przez pedagoga/psychologa.
3. Pedagog/psycholog szkolny ma obowiązek ustalenia form i czasu kontaktu z uczniami i rodzicami i poinformowania o tym fakcie dyrektora szkoły, w tym ustalenie godzin dyżuru telefonicznego dla uczniów i rodziców oraz organizowania konsultacji online,
4. Pedagog/psycholog szkolny ma obowiązek świadczenia zdalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie trwania sytuacji kryzysowej, w szczególności:
  - 1) otoczenia opieką uczniów i rodziców, u których stwierdzono nasilenie występowania reakcji stresowych, lękowych w związku z epidemią COVID-19,
  - 2) inicjowanie i prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
  - 3) minimalizowanie negatywnych skutków zachowań uczniów pojawiających się w wyniku wdrażania nauczania zdalnego,
  - 4) otoczenia opieką i udzielanie wsparcia uczniom, którzy mają trudności z adaptacją do nauczania zdalnego,
  - 5) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do nauczania zdalnego,
  - 6) wspomaganie nauczycieli w diagnozowaniu możliwości psychofizycznych uczniów w kontekście nauczania zdalnego.

### **§ 4**

#### **Zasady współpracy dyrektora z pracownikami administracji**

1. Dyrektor szkoły i wicedyrektor pracują w trybie stacjonarnym lub zdalnym, w zależności od potrzeb i nałożonych na nich obowiązków.
2. Pracownicy administracyjni, pełnią swoje obowiązki służbowe stacjonarnie lub zdalnie, zgodnie z ustaleniami dyrektora.

3. Dyrektor szkoły może w dowolnym momencie, w godzinach pracy, wezwać pracownika administracji, który pełnił obowiązki w systemie zdalnym, do stawienia się w szkole.
4. Podstawowymi formami kontaktu pracowników administracyjnych z dyrektorem szkoły są: telefon i e-mail.
5. Pracownik administracyjny jest dostępny w godzinach swojej pracy pod wskazanym przez siebie numerem telefonu i pod wskazanym adresem e-mailowym.
6. Pracownik administracyjny na bieżąco zdalnie przekazuje dyrektorowi szkoły informacje dotyczące funkcjonowania szkoły, informując natychmiast o sytuacjach nagłych.

## **§ 5**

### **Zasady współpracy szkoły z sanepidem**

1. Dyrektor szkoły na bieżąco śledzi komunikaty na temat COVID-19 nadawane przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Łodzi i stosuje się do jego zaleceń.
2. Dyrektor szkoły kontaktuje się z konkretnym pracownikiem sanepidu, wskazanym do bezpośredniego kontaktu alarmowego ze szkołą w sprawie monitorowania sytuacji epidemicznej oraz opiniowania stanu zagrożenia COVID-19 w szkole.
3. Korespondencja z pracownikiem sanepidu odbywa się drogą mailową.
4. W sytuacjach szczególnych opiniowanie lub rekomendowanie działań może odbyć się drogą telefoniczną, z zastrzeżeniem, że wszelkie ustalenia między szkołą a sanepidem zostają wpisane do notatki służbowej dyrektora szkoły.
5. W sytuacji wystąpienia zagrożenia zarażenia wirusem COVID-19 dyrektor szkoły natychmiast informuje o tym fakcie lokalną stację sanitarno-epidemiologiczną.
6. W sytuacji wystąpienia zarażenia wirusem COVID-19 u jednego z pracowników lub uczniów dyrektor szkoły natychmiast informuje o tym fakcie lokalną stację sanitarno-epidemiologiczną.

## **§ 6**

### **Zasady współpracy dyrektora szkoły z organem prowadzącym**

1. Dyrektor szkoły utrzymuje stały kontakt z przedstawicielami organu prowadzącego, w celu bieżącego monitorowania sytuacji związanej ze stanem zagrożenia COVID-19 w szkole oraz z wdrożeniem zdalnego nauczania.
2. Dyrektor szkoły w komunikacji e-mail, podczas rozmów telefonicznych lub poprzez e-puap ustala zasady przepływu informacji pomiędzy szkołą i organem prowadzącym. W drodze porozumienia wyznaczany jest konkretny pracownik do bezpośredniego kontaktu ze szkołą w sprawie monitorowania sytuacji epidemicznej oraz opiniowania stanu zagrożenia będącego podstawą do zmiany formy nauczania.
3. Wszelka korespondencja odbywać się będzie poprzez e-puap i drogą e-maili.
4. W sytuacjach szczególnych, opiniowanie lub rekomendowanie działań może odbyć się drogą telefoniczną, z zastrzeżeniem, że wszelkie ustalenia między szkołą a organem prowadzącym zostają wpisane do notatki służbowej, zatwierdzonej przez obie strony
5. W sytuacji braku możliwości realizacji zdalnego nauczania w stosunku do wybranych uczniów, dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym, ustali alternatywne formy kształcenia.
6. W sytuacji wystąpienia problemów w zakresie realizacji zdalnego nauczania dyrektor szkoły zwraca się z prośbą o wsparcie do organu prowadzącego.

## **§ 7**

### **Zasady i procedury współpracy z organem nadzoru pedagogicznego**

1. Dyrektor szkoły utrzymuje kontakt z przedstawicielami organu sprawującego nadzór pedagogiczny, zwłaszcza w zakresie monitorowania przyjętych sposobów kształcenia na odległość oraz stopnia obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań.
2. Dyrektor szkoły w komunikacji e-mailowej oraz podczas rozmów telefonicznych ustala zasady przepływu informacji pomiędzy szkołą i organem nadzoru pedagogicznego.
3. W drodze porozumienia wyznaczany jest konkretny pracownik organu sprawującego nadzór pedagogiczny do bezpośredniego kontaktu ze szkołą w sprawie monitorowania sytuacji epidemicznej oraz opiniowania stanu zagrożenia, będącego podstawą do zmiany formy nauczania.
4. Korespondencja z przedstawicielem organu sprawującego nadzór pedagogiczny odbywa się drogą mailową.

5. Dyrektor drogą e-mailową przekazuje przedstawicielowi organu nadzoru pedagogicznego dane z raportów bezpieczeństwa celem zaopiniowania sytuacji w wydania rekomendacji.
6. Dyrektor szkoły informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny o problemach oraz trudnościach wynikających z wdrażania zdalnego nauczania.

## **§ 8**

### **Zasady i sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły w trybie zdalnym**

1. Nauczyciele prowadzą dokumentację procesu nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Dokumenty w wersji papierowej, dostępne tylko i wyłącznie na terenie szkoły, zostaną uzupełnione po odwołaniu zajęć zdalnych.
3. Dzienniki elektroniczne są uzupełniane na bieżąco, każdego dnia.
4. Inne dokumenty, np. notatki służbowe, protokoły mogą być tworzone zdalnie i przesyłane drogą elektroniczną.

## **§ 9**

### **Zasady monitorowania postępów uczniów, sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, oraz sposób i zasady informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach w zdalnym trybie nauki**

1. Nauczyciele mają obowiązek monitorowania postępów w nauce zdalnej uczniów.
2. Nauczyciele mają obowiązek informowania uczniów i ich rodziców o osiągniętych postępach i ocenach w trakcie nauczania zdalnego.
3. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań itp. w czasie odroczonym (nauczanie w czasie odroczonym).
4. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na zintegrowanych platformach edukacyjnych lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej, np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą mailową.
5. Zdalne nauczanie nie może polegać tylko i wyłącznie na wskazywaniu i/lub przesyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia.



6. Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przećwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej.
7. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z dzieckiem lub po jej zakończeniu w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela i poprzez e-dziennik.
8. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela, poprzez e-dziennik.
9. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość (poprzez e-mail, e-dziennik lub kontakt telefoniczny)
10. Postępy uczniów są monitorowane zgodnie z ocenianiem wewnątrzszkolnym zapisanym w Statucie Szkoły na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej.
11. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, określonych w czasie nauki w pracy zdalnej.

## **§ 10**

### **Zasady i sposoby oceniania w zdalnym trybie nauczania**

1. W trakcie realizacji nauczania zdalnego obowiązują przepisy dotyczące oceniania wewnątrzszkolnego określone w Statucie Szkoły.
2. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
3. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
4. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych.
5. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.
6. W czasie pracy zdalnej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za: quizy, rebusy, ćwiczenia, projekty, wypracowania, notatki i inne.

7. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.
8. Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.
9. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.

## **§ 11**

### **Zasady pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**

1. W szkole organizuje się zdalne nauczanie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Jeśli uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nie jest w stanie zrealizować programu w sposób zdalny, należy wskazać alternatywną formę realizacji zajęć, w tym nauczanie zdalne w szkole.
3. Dopuszcza się możliwość modyfikacji programów nauczania w/w uczniów, aby niektóre treści, niedające się zrealizować w sposób zdalny, przesunąć w czasie do momentu, w którym uczniowie wrócą do szkoły.
4. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego organizuje się zdalne konsultacje.
5. Konsultacje mogą odbywać się online w czasie rzeczywistym lub w czasie odroczonym: na zasadzie kontaktu mailowego i/lub poprzez np. komunikator społecznościowy.
6. O formie oraz czasie konsultacji decyduje nauczyciel lub specjalista, informując wcześniej o tym fakcie dyrektora szkoły.

## **§ 12**

### **Zasady bezpiecznego korzystania z narzędzi informatycznych i zasobów w Internecie**

1. Na czas wprowadzenia zdalnego nauczania wprowadza się szczegółowe warunki

korzystania z narzędzi informatycznych i zasobów w Internecie.

2. Do przestrzegania tych zasad zobowiązuje się wszystkich pracowników szkoły.
3. Każdy pracownik szkoły korzystający ze służbowego sprzętu IT zobowiązany jest do jego zabezpieczenia przed zniszczeniem lub uszkodzeniem.
4. Pracownik jest zobowiązany zgłosić dyrektorowi szkoły zagubienie, utratę lub zniszczenie powierzonego mu sprzętu IT.
5. Samowolne instalowanie otwieranie (demontaż) Sprzętu IT, instalowanie dodatkowych urządzeń (np. twardych dysków, pamięci) lub podłączanie jakichkolwiek niezatwierdzonych urządzeń do systemu informatycznego jest zabronione.
6. Po zakończeniu pracy, pracownik szkoły zobowiązany jest wylogować się z systemu informatycznego, a jeśli to wymagane - wyłączyć sprzęt komputerowy, zabezpieczyć stanowisko pracy, w szczególności wszelkie nośniki magnetyczne i optyczne na których znajdują się dane osobowe.
7. Pracownik jest zobowiązany do usuwania plików z nośników/dysków, do których mają dostęp inni użytkownicy nieupoważnieni do dostępu do takich plików (np. podczas współużytkowania komputerów).
8. Pracownicy szkoły, użytkujący służbowe komputery przenośne, na których znajdują się dane osobowe lub z dostępem do danych osobowych przez Internet zobowiązani są do stosowania zasad bezpieczeństwa określonych w polityce ochrony danych osobowych.
9. W trakcie nauczania zdalnego, w sytuacji, gdy nauczyciele korzystają ze swojego prywatnego sprzętu komputerowego, ponoszą odpowiedzialność za bezpieczeństwo danych osobowych uczniów, rodziców, innych nauczycieli oraz pracowników szkoły, które gromadzą i są zobowiązani do przestrzegania procedur określonych w polityce ochrony danych osobowych.
10. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za prywatny sprzęt komputerowy.

### **§ 13**

#### **Obowiązki i zasady dotyczące zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19 obowiązujące na terenie szkoły**

1. Za bezpieczeństwo na terenie szkoły w czasie epidemii odpowiedzialny jest dyrektor szkoły.
2. Nauczyciele zdalnie przekazują uczniom informacje na temat przestrzegania

podstawowych zasad higieny, w tym np. częstego mycia rąk z użyciem ciepłej wody i mydła oraz ochrony podczas kaszlu i kichania.

3. Dyrektor szkoły ustala organizację pracy w taki sposób, aby maksymalnie ograniczyć niebezpieczeństwo zakażenia się wirusem.
4. W szkole do odwołania nie organizuje się żadnych wycieczek krajowych i zagranicznych.
5. Na terenie szkoły bezwzględnie obowiązują zalecenia służb sanitarno-epidemiologicznych.
6. Pracownicy szkoły oraz osoby przebywające na jej terenie podporządkowują się i współdziałają ze wszystkimi służbami zaangażowanymi w zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie COVID-19.
7. Wytyczne bezpieczeństwa sanitarnego obowiązujące na terenie szkoły od dnia 25 października 2020 r.
  - 1) Każda osoba wchodząca na teren szkoły powinna mieć maseczkę (lub inną osłonę nosa i ust) i zdezynfekować lub umyć ręce;
  - 2) Na terenie szkoły obowiązuje zachowanie co najmniej 1,5 metra dystansu społecznego;
  - 3) W sytuacji pojawienia się u któregoś z pracowników szkoły objawów infekcji należy go natychmiast odizolować od innych osób oraz zmierzyć mu temperaturę;
  - 4) Wszelkie informacje dotyczące postępowania w sytuacji podejrzenia zakażenia COVID-19, można uzyskać na infolinii Narodowego Funduszu Zdrowia 800 190 590
  - 5) W przypadku złego samopoczucia, typowych objawów dla zarażenia COVID-19, lub wszelkich wątpliwości związanych z postępowaniem w stanie epidemii można również skontaktować się z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Łodzi pod nr tel 48 222 500 115 lub e-mail: [psse@psselodz.pl](mailto:psse@psselodz.pl)

## § 14

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 51  
im. Stefana Linkego w Łodzi  
Katarzyna Lipińska